

*Note pe marginea prezentării proiectului bilingv făcută de
H. Bettega și D. Lacroix – reuniunea din 20. 02. 2009,
Institutul Francez*

NATURA PROIECTULUI

- convivialitate
- cunoașterea limbii
- tehnici de lucru
- finalitate

PROCESUL DE CERCETARE

- un proiect sau un subiect de studiu precis
- constituirea sau restrângerea unui chestionar
- trimiteri către cunoștințele anterioare
- un suport care să permită investigația
- un protocol
- rezultate
- un nou set de cunoștințe

ETAPELE CERCETĂRII

- o situație care implică o problemă
- un set de întrebări
- răspunsurile anterioare la aceste întrebări
- un protocol de cercetare
- suporturi – documente; dispozitive experimentale
- rezultate
- un set nou de achiziții

DEMERSUL CERCETĂRII

- este practicat pentru a obține informații
- parcursul său este folosit în scopul evidențierii acestuia

AMBIGUITĂȚILE PROIECTULUI

- în momentul anului
 - se elaborează problema
 - se elaborează produsele și produsele finale
 - se efectuează documentația și se adună informațiile
- care este poziția profesorului
 - efectuează aceleași sarcini și în același timp cu elevii
 - îi ascultă pe aceștia pentru a identifica cum înaintea lucrurilor ; definește împreună cu elevii direcțiile de lucru

- formuleaza clar aceste directii si stabileste calendarul de activitati
- lasa elevii sa faca ce vor
- le impune ce trebuie sa faca

ROLUL CELOR IMPLICATI

-functia profesorului

- stabileste grupele
- alege intervenantii din exterior

- interactiunea celor implicati

- rolul de ghid al profesorului
- natura sarcinilor propuse elevilor

- relatia intre elevi

- accepta afinitatile intre membrii echipei
- isi repartizeaza sarcinile intre ei

CONDITII DE REUSITA

- alegerea unui subiect simplu
- aprecierea realista a conditiilor de realizare a subtemelor
- dialog in limba ,aterna in timpul negocierilor preliminare
- un prim bilant al practicilor
- insusirea de catre elevi a demersului de cercetare
- punerea in practica a unei munci de echipa – profesor-elev
- aplicarea unor strategii care sa asigure o dinamica permanenta
- o transmitere a procesului de la un an la altul - constituirea unei traditii
- un prim bilant la mijlocul anului
- integrarea grupului de proiect in viata scolii
- vointa formatorilor de a incuraja si orienta munca autonoma

Coordonator proiect

Prof. Antoaneta BUSTIUC