

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ
 Anul școlar: 2008-2009

UNITATEA DE COMPETENȚĂ	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	TEMA	NUMĂR ORE	SĂPT.
DEZVOLTAREA CARIEREI PROFESIONALE	Își stabilește o strategie de dezvoltare a carierei profesionale	<p><i>Obiective: calificări, competențe, aptitudini necesare unei calificări, spirit de inițiativă.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autocunoaștere: programe educaționale de dezvoltare a stimei de sine și a auto – eficienței în pregătirea pentru reușita personală și profesională. ✓ Pregătire educațională: sistemul de învățământ post – obligatoriu: școli postliceale, învățământ universitar de scurtă/lungă durată, educația continuă a adulților. Tipuri de instituții, specificul educației, niveluri, condiții de acces, finalizare, echivalarea diplomelor la nivel european. ✓ Pregătirea profesională: deprinderi, competențe și aptitudini profesionale. ✓ Integrarea și armonizarea priorităților și obiectivelor(educaționale, profesionale, familiale). ✓ Componentele calității vieții. Resurse personale de îmbunătățire a calității vieții. Impactul carierei și 	Organizarea clasei de elevi.	1	1
			Regulamentul școlar. Regulamentul clasei.	1	2
			Bilanțul anului școlar precedent. Statutul elevului în clasă terminală.	1	3
			Planul meu de viață. Bacalaureatul – examenul maturității.	1	4
			Învățarea permanentă.	1	5
			Motivație și performanță.	1	6
				1	

		<p>profesiei asupra calității vieții. <i>Surse și oportunități de formare: centre de formare profesională, programe de formare continuă la locul de muncă, programe de scurtă durată, cursuri serale, consultanță de specialitate, învățământ la distanță/frecvență redusă, conferințe, studiu individual, învățare continuă, voluntariat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Învățare permanentă, prioritate a politicilor europene și naționale. Caracteristici, reglementări europene și naționale, avantaje și dezavantaje, necesitate, importanță. ✓ Gândirea critică și autocontrolul asupra propriei învățări. ✓ Furnizori de formare: identificare, diferențieri, importanță. ✓ Implicare comunitară și voluntariat: modalități de dezvoltare a propriei cariere. ✓ Planul personal de dezvoltare viitoare a carierei (pe termen mediu și lung). 	<p>lerarhizează - și valorile.</p>		7
			Stilul meu de învățare.	1	8
			Planuri de viitor.	1	9
			Carieră și/sau familie?	1	10
			Prețul succesului.	1	11
			Curriculum vitae – ce este și cum îl alcătuiesc.	1	12
			Portofoliul personal.	1	13
			Succesul profesional.	1	14
			Cum aleg o facultate.	1	15
			Tradiții profesionale în orașul meu.	1	16
			Aptitudini, abilități și deprinderi.	1	17
			Bilanțul semestrului I	1	18
			Identitate vocațională.	1	19
			Investigarea intereselor.	1	20
			Investigarea valorilor personale.	1	21
			Caracteristici de	1	
DEZVOLTAREA CARIEREI PROFESIONALE	Se instruește continuu pentru dezvoltarea carierei profesionale	<p><i>Informații: căutare on – line pe Internet, articole și emisiuni ale mass – media, articole de specialitate, manuale, consultanță specializată, afișe, discuții, aprecierea propriilor performanțe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluarea și clasificarea resurselor relevante cu privire la învățare, muncă și carieră. Importanță, accesibilitate, utilitate. ✓ Obstacole și dificultăți în colectarea informațiilor despre opțiunile educaționale sau profesionale: 			

		<p>strategii de depășire a acestora și modalități concrete de implementare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resurse de informare cu privire la învățare, muncă și carieră: <p>~ Profile ocupaționale.</p> <p>~ Clasificarea Ocupațiilor din România.</p> <p>~ Surse de informare privind educația și piața muncii: MEdC, MMSSF, ANOFM, ISE, CNROP, agenții de ocupare/plasare private, publicații, portaluri europene (PLOTEUS, Fit for Europe), rețele de consiliere (ore – universitare, universitare din cadrul AMOFM, Infotin), paginile web ale UE, programelor Socrates și Leonardo.</p> <p><i>Evaluarea carierei: autoevaluări ale carierei pe baza profilurilor ocupaționale, a evoluției calificărilor la nivel național și european, consultarea unor persoane specializate (psihologi, consilieri ai carierei profesionale), consultarea unor agenții de recrutare de personal.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuarea traseului educațional sau inserția profesională: consecințe, avantaje, limite. ✓ Planul pentru carieră după finalizarea ciclului superior al liceului: actualizare. ✓ Portofoliul instrumentelor și resurselor pentru planificarea și (auto) evaluarea carierei. ✓ Explorarea site – ului: www.go.ise.ro 	personalitate.		22
			Comportament școlar. Modalități de explorare a posibilităților de carieră.	1	23
			Decizia de carieră.	2	24, 25
			Stiluri decizionale.	1	26
			Strategii eficiente de învățare.	2	27,28
			Oportunități educaționale.	2	29,30
			Oportunități de carieră.	2	31,32
			Planificarea carierei; carieră și stil de viață.	1	33
			Promovare personală	1	34
			Bilanțul semestrului II.	1	35